

Školní vzdělávací program 2022 SVČ DOMEČEK VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ



Staráme se o smysluplně trávený volný čas v našem městě.

Projednán na pedagogické radě dne 29. 8. 2022 pod č. j. 002/2022

Platnost dokumentu od 1. 9. 2022

Zpracoval Mgr. David Holec, ředitel SVČ Domeček

Obsah

1. Úvod	4
2. Základní identifikační údaje.....	4
3. Charakteristika organizace	5
3.1. Poslání a cíl organizace.....	5
3.2. Specifika práce SVČ Domeček Valašské Meziříčí.....	6
3.3. Vnitřní chod organizace, základní předpisy a dokumenty.....	7
4. Personální zajištění v SVČ Domeček Valašské Meziříčí	8
5. Konkrétní cíle vzdělávání	10
5.1. Cíle vzdělávání	10
5.2. Vize a poslání.....	11
6. Zájmové vzdělávání	11
6.1. Délka a časový plán vzdělávání	11
6.2. Formy zájmového vzdělávání	12
6.3. Obsah vzdělávání.....	12
6.4. Výchovně vzdělávací cíle, klíčové kompetence, očekávané výstupy, metody a formy práce v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v zájmových útvarech, kroužcích, klubech, kurzech	12
6.4.1. Zájmové útvary jazykové	13
6.4.2. Zájmové útvary hudební.....	13
6.4.3. Zájmové útvary taneční a pohybové	14
6.4.4. Zájmové útvary výtvarné, estetické a rukodělné	15
6.4.5. Zájmové útvary sportovní, herní a hrací.....	16
6.4.6. Zájmové útvary technické	17
6.4.7. Zájmové útvary přírodovědné	17
6.5. Další klíčové kompetence zájmových útvarů	18
6.5.1. Občanské kompetence	19

6.5.2. Komunikativní kompetence.....	19
7. Podmínky přijímání účastníků a ukončení zájmového vzdělávání	20
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20
9. Popis materiálních podmínek.....	21
10. Ekonomické podmínky	21
11. Rozsah přímé práce	21
12. Profesní kritéria pracovního kolektivu	21
13. Bezpečnost práce a ochrana zdraví SVČ.....	22
14. Hodnocení v SVČ.....	22
15. Opatření pro zajištění publicity	22

1. Úvod

Středisko volného času Domeček uskutečňuje zájmové vzdělávání podle tohoto Školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program SVČ je v souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon). Obsahuje identifikační údaje, charakteristiku zařízení, stanovuje cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. SVČ nevydává doklad o ukončeném vzdělávání. ŠVP obsahuje popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se zájmové vzdělávání v DDM uskutečňuje a další informace.

Školní vzdělávací program se doplňuje a aktualizuje na základě evaluace a platné legislativy pro zájmové vzdělávání, vzdělávacích potřeb a poptávky zájemců.

2. Základní identifikační údaje

Název:	Středisko volného času Domeček Valašské Meziříčí, příspěvková organizace
Sídlo:	Zdeňka Fibicha 287, 757 01 Valašské Meziříčí
Zřizovatel:	Město Valašské Meziříčí od 1. 9. 2005
Ředitel:	Mgr. David Holec
Zástupkyně:	Lenka Bírešová
Kontakt na zařízení:	tel. 770 113 188, 770 113 185
E-mail:	domecek@domecekvalmez.cz
Webové stránky:	www.domecekvalmez.cz
Datum zřízení:	1951, právní subjekt od 1. 1. 1993
IČ:	75046440
Datová schránka ID:	mczk8ud
IZO:	47658223
RED IZO:	673100243



3. Charakteristika organizace

SVČ Domeček ve Valašském Meziříčí (dříve DDM) je školské zařízení určené k mimoškolnímu využití volného času, k výchovně vzdělávací a rekreační činnosti dětí a mládeže. Vedle těchto aktivit se rovněž věnuje práci s veřejností, se seniory, rodiči s dětmi, se zdravotně postiženými a hendikepovanými lidmi a práci s národnostními menšinami.

V roce 2001 došlo k přestěhování DDM ve Valašském Meziříčí do zrekonstruovaných prostor budovy velení v Kasárnách. V roce 2005 v rámci 1. etapy optimalizace školství došlo ke zrušení ZŠ Zdeňka Fibicha a politickým rozhodnutím došlo k přestěhování DDM z areálu kasáren do uvolněné budovy ZŠ na sídlišti Vyhlička. S přestěhováním došlo ke změně názvu zařízení. Od tohoto data se DDM přejmenoval na SVČ Domeček.

Středisko volného času Domeček se v prostorách bývalé základní školy usadilo a díky pozici prakticky v centru města se stalo opravdu velkým partnerem dětí, rodičů, ale i města Valašského Meziříčí v rámci volnočasových aktivit, akcí a prázdninové tábtorové činnosti.

Součástí SVČ je také dětské dopravní hřiště ve Valašském Meziříčí, kde zajišťuje dopravní výchovu 4. tříd, ale i návštěvy ostatních tříd základních škol, družin, školek nebo veřejnosti. Pořádá pravidelně soutěže pro školy a sluchově postižené.

3.1. Poslání a cíl organizace

Dokument ŠVP vychází jak z předchozích dokumentů, tak z porad s pracovníky, zkušeností vedení a pedagogů, diskuzí s rodiči a reflektování aktuálních potřeb společnosti, ale i ze sdílení zkušeností s ostatními řediteli SVČ v České republice.

Co je pro nás důležité?

- koho vzděláváme, kdo k nám chodí
- jaké jsou naše možnosti poskytnout co nejlepší pedagogickou práci a materiální zajištění
- jak můžeme v našem městě přispět k smysluplnému trávení volného času
- kdo další ve městě se na tom s námi může podílet
- mít dostatečně aktivní a v oboru vzdělané interní i externí pracovníky
- postarat se o volný čas v našem městě i přilehlých vesnicích
- neustále se dále rozvíjet
- využít možnosti budovy a vytvořit perfektní zázemí pro všechny aktivity
- postarat se nejen o děti, ale i mládež, dospělé a seniory

- nabízet moderní výuku a reflektovat současné trendy ve vzdělávání

Děláme všechno pro to:

- aby naše kroužky byly zábava opravdu pro každého
- aby u nás děti trávily volný čas, vytvořily nová kamarádství
- ať se u nás zabaví nejen nejmenší, ale i ostatní
- být otevření všem bez ohledu na kulturní nebo národnostní odlišnost
- být středisko rovných příležitostí pro každého
- zachovat si individuální přístup k talentovaným nebo handicapovaným
- vychovávat si nové pracovníky nadšené do činnosti SVČ

Cílem zájmového vzdělávání je naučit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky, realizovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě umět se adaptovat v různé skupině a prostředí.

3.2. Specifika práce SVČ Domeček Valašské Meziříčí

Z čeho vycházíme – právní podpora ŠVP

- Bílá kniha – Národní program rozvoje vzdělávání v České republice
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji
- Koncepce podpory mládeže 2014-2020
- Strategický plán rozvoje SVČ – 2020-2026

V SVČ Domeček se snažíme o nabídku smysluplných volnočasových aktivit, které slouží dětem nejen k dalšímu rozvíjení jejich talentu, ale také jako prevence sociálně patologických jevů. Každý pedagog v našem zařízení je osobnost, která děti vede, vzdělává, ale také jim ukazuje tu správnou cestu. Maximální rozvoj talentovaných, ale i normální schopnost hrát si, být kamarád, pomáhat, tvořit, tančit, sportovat – to všechno si klademe jako specifika naší práce. Volnočasová pedagogika má velký význam a v rámci Valašského Meziříčí i ZK jsme velmi respektovanou organizací, která nabízí možnost angažovat se nejen ve volnočasových aktivitách, ale také na akcích a letních příměstských nebo pobytových táborech.

Nabízíme zájmové vzdělávání v těchto odděleních:

- **Fantastika** (technické i sportovní kroužky)
- **TeLe** (kroužky na školách a hudební kroužky)
- **Spanky** (kroužky zábavného a akrobatického charakteru)

- **Estetika** (kroužky výtvarky a keramiky)
- **Inspiro** (kroužky práce s nejmenšími a jóga)
- **Sport a turistika** (kroužky atletiky)
- **TrueGym** (kroužky posilování a kondiční přípravy týmů)
- **NextLevelGym** (kroužky boxu)
- **Tilia** (přírodověda a zvířata)

Naše zásady:

- výchova a vzdělávání zábavnou formou
- rovnost ve vzdělávání pro všechny
- reflektovat nabídku současným trendům, ale nabízet i klasické kroužky a řemesla
- bojujeme proti dětské obezitě velkou nabídkou sportovních aktivit
- na jedné straně spojovat interaktivní činnost s výukou, na druhé nezapomínat na přírodu
- mít co nejvhodnější prostředí k výuce a vzdělávání volnočasovými aktivitami
- aktivitu si u nás najde opravdu každý
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a psychické zdraví
- učit účastníky mít zodpovědnost za své chování a jednání
- podněcovat k logickému a kritickému myšlení, mít vlastní názor a řešit problémy
- připomínat, že komunikace je základ
- kroužky mají svůj plán činnosti, který se dodržuje, ale někdy si jen popovídat umí dělat zázraky
- pomáhat i nad rámec naší práce

3.3. Vnitřní chod organizace, základní předpisy a dokumenty

- Zřizovací listina
- Další rozvoj organizace SVČ
- Školní vzdělávací program
- Roční plány jednotlivých oddělení
- Organizační řád, Vnitřní řád, Provozní řád
- Platový předpis
- Dokumentace BOZP a PO
- Ekonomická dokumentace
- Mzdová a personální dokumentace
- Doklady o přijímání dětí, žáků, studentů a dalších zájemců k zájmovému vzdělávání dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání § 5 vyhl. č. 74/ 2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, evidence přihlášek, školní matrika

- Kniha úrazů a záznamy o úrazech dětí, žáků a studentů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Další dokumentace

4. Personální zajištění v SVČ Domeček Valašské Meziříčí

Celou činnost SVČ Domeček zajišťuje pracovní kolektiv tvořený interními pedagogickými a nepedagogickými pracovníky a dalšími zaměstnanci pracujícími na základě DPP a DPČ. Organizační struktura (daná Organizačním řádem SVČ) vychází z potřeb organizace. Práce interních pracovníků je řízena ředitelem organizace, je pravidelně kontrolována a řízena na základě úkolů a pravidelných hodnotících pohovorů. Práce externích pracovníků je pravidelně kontrolována vedoucími odděleními. Jejich povinností je seznámit se s vnitřním řádem, ŠVP, poučit o BOZP a být jim nápomocní při jejich práci v SVČ Domeček.

Každý externí pracovník SVČ je řízen svým bezprostředním přímým nadřízeným, a to zpravidla vedoucím oddělení. Kompetence pedagogických pracovníků vycházejí z potřeby připravovat a realizovat činnost účastníků jednotlivých aktivit SVČ. Pedagogický pracovník SVČ je kompetentní k volbě metod, forem a postupů práce, vedení a ke spolupráci s externími a dobrovolnými spolupracovníky. S kompetencemi přijímá pedagogický pracovník i osobní zodpovědnost za dodržování bezpečnosti při práci s dětmi a mládeží, respektování vnitřních předpisů SVČ a plánu činnosti ZÚ. Povinností pedagogických pracovníků je dále se vzdělávat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

Přijímání nových pracovníků se řídí Zákoníkem práce a probíhá na základě výběrového řízení nebo na základě předchozí pracovní zkušenosti s uchazečem (např. zkušený externí pracovník).

Tým interních zaměstnanců SVČ Domeček je tvořen:

- pedagogickými pracovníky (ředitel, zástupkyně, vedoucí oddělení, pedagogičtí pracovníci)
- nepedagogickými pracovníky (ekonomka, pracovnice úklidu a školník)

Tým SVČ Domeček

Mgr. David Holec – ředitel; 770 113 188; holec@domecekvalmez.cz

- dotazy k organizaci, spolupráci, pronájmům, kroužky a tábory, oddělení fantastiky

Lenka Bírešová – zástupce; 770 113 182; biresova@domecekvalmez.cz

- oddělení TeLe, DDH, kroužky, akce a tábory

Ing. Monika Pobořilová – ekonom SVČ; 770 113 185; poborilova@domecekvalmez.cz

- dotazy k platbám, fakturaci, potvrzení o zaplacení

Kateřina Sadílková – pedagog; 725 280 130; sadilkova@domecekvalmez.cz

- oddělení sportu a turistiky (kroužky, akce a tábory)

Mgr. Aneta Bariczová – pedagog; 770 195 105; bariczova@domecekvalmez.cz

- oddělení inspiro (kroužky, akce a tábory), Family Point

Štěpán Macek – pedagog; 778 520 266; macek@domecekvalmez.cz

- oddělení spanky (kroužky, akce a tábory)

MgA. Eliška Frydrychová – pedagog; 770 195 153; frydrychova@domecekvalmez.cz

- oddělení estetika a keramika (kroužky, akce a tábory)

Mgr. Tereza Hegerová – pedagog; 770 113 183; hegerova@domecekvalmez.cz

- oddělení estetika, ateliér (kroužky, akce a tábory)

Mgr. David Hladil – pedagog; 770 113 180; hladil@domecekvalmez.cz

- oddělení truegym (kroužky, akce a tábory)

Jakub Holec – asistent; 778 520 265; kubaholec@domecekvalmez.cz

- oddělení boxu (kroužky, akce a tábory)

Michaela Cabáková – pedagog; 778 520 264; cabakova@domecekvalmez.cz

- oddělení tilia (kroužky, akce a tábory)

Přemysl Bíreš – správce; 770 113 186

- správce budovy SVČ a dopravního hřiště

5. Konkrétní cíle vzdělávání

5.1. Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání v SVČ respektují obecné cíle vzdělávání vymezené školským zákonem pro předškolní, základní a střední vzdělávání. Respektují věkové a individuální zvláštnosti účastníků, zájmy a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků, specifické formy, metody a prostředky zájmového vzdělávání a také tradice zařízení a trendy. V neposlední řadě vychází z personálních, materiálních a ekonomických podmínek, ve kterých se uskutečňuje. Cílem vzdělávání je účastníkům pomáhat utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a podpořit vznik spolehlivého základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu ve společnosti a na praktické jednání. Jde především o tyto cíle:

- umožnit účastníkům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- vést účastníky ke tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést účastníky ke všestranné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, schopné uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti,
- vytvářet u účastníků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředím i přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědní,
- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- podporovat aktivní přístup účastníků ke kultuře a kulturním hodnotám a k jejich rozvíjení.

Zájmové vzdělávání dětí a mládeže se realizuje ve všech zájmových oblastech formou pravidelných, příležitostných, spontánních výukových aktivit, víkendových a prázdninových akcí, kurzů, rekreačních činností, táborů, odborných, osvětových akcí a metodických činností. Ve spolupráci se školami organizuje také soutěže vyhlašované MŠMT. Poslání a činnost SVČ je dána Vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a zřizovací listinou SVČ.

5.2. Vize a poslání

„Nabízet smysluplnou, dostupnou a kvalitní volnočasovou činnost v našem městě.“

6. Zájmové vzdělávání

6.1. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

- pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování. Zde patří v SVČ Domeček zájmové kroužky, oddíly, soubory a kluby (opakující se v rozsahu nejméně jedenkrát za týden 1 hodinu nebo 2 hodiny za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců), které zahajují svou činnost druhý týden v září a končí na konci května každého školního roku. Uvedené činnosti mohou začít i v průběhu školního roku.
- příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování. Příležitostné zájmové akce jsou jednorázové a trvají zpravidla několik hodin, přičemž se můžou opakovat (výstava, vystoupení).
- táborovou činností a další obdobnou činností (kempy). Pobytové akce a pobytová táborová činnost probíhají v rozmezí od dvou dnů do dvou týdnů, především v době školního volna nebo prázdnin. Příměstské tábory probíhají v době školních prázdnin v rozpětí 5 dnů.
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucích k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví. Osvětová činnost a vzdělávací aktivity se uskutečňují v průběhu školního roku. Vzdělávání pedagogů probíhá formou kurzů, jejich délka je závislá na druhu dalšího vzdělávání (jednodenní, vícedenní po sobě jdoucí, ev. vícedenní během několika měsíců). Osvětová činnost probíhá také na DDH.
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů. Práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální práce, konzultační a poradenská činnost, péče o rozvoj nadání (soutěže apod.), probíhají podle stanoveného rozvrhu nebo ročního plánu.
- využitím otevřené nabídky spontánních činností (Family point, výstava Milana Borovičky, Muzeum valašských strašidel)
- vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol. Výukové programy trvají 1-4 hodiny a probíhají ve školním roce v dopoledních nebo odpoledních hodinách podle potřeb zadavatele. Sportovní kurzy se uskutečňují v rozsahu několika hodin až jednoho týdne.

6.2. Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání v SVČ Domeček vychází z vyhlášky č. 163/2018 Sb., o zájmovém vzdělávání a uskutečňuje se těmito formami:

- pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování. Způsob realizace: zájmové útvary, kurzy, soubory
- příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování. Způsob realizace: akce pro veřejnost, vystoupení, výstavy, exkurze, dílny, kurzy, přehlídky, soutěže, závody, akce na klíč.
- táborovou činností a další obdobnou činností. Způsob realizace: tábory, příměstské tábory, sportovní soustředění, víkendové pobyty, putování.
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví. Způsob realizace: projektové dny, dny otevřených dveří, přednášky, výukové programy pro školy, preventivní programy, organizace školení, besed, vydávání metodických materiálů, pomoc jiným subjektům.
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů. Způsob realizace: organizace okrskového a okresního kola v recitaci, individuální práce s talenty napříč obory.
- využitím otevřené nabídky spontánních činností. Způsob realizace: otevřené hřiště, Family point, komunitní zahrádky, sportoviště.

6.3. Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělávání v SVČ Domeček respektuje obecné cíle vzdělávání, vymezené školským zákonem pro předškolní, základní a střední vzdělávání. Při zájmovém vzdělávání také respektujeme individuální a věkové rozdíly účastníků, zájem a očekávání dětí, mládeže a dospělých. Snažíme se maximálně využívat prostory, které máme jako SVČ k dispozici. Nabízíme širokou nabídku hned v několika odděleních.

- ## 6.4. Výchovně vzdělávací cíle, klíčové kompetence, očekávané výstupy, metody a formy práce v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v zájmových útvarech, kroužcích, klubech, kurzech

Každý kroužek má jasně danou organizaci a plán ZÚ. Vše je součástí deníkové dokumentace, která je k nalezení vytištěná u vedení SVČ Domeček.

6.4.1. Zájmové útvary jazykové

- a) *Výchovně vzdělávací cíle:* seznámení s cizím jazykem, základní slovní zásoba, gramatika, výslovnost, následné rozšiřování základních znalostí, překonávání ostychu při používání cizího jazyka, vést k rozvoji myšlení i smyslového vnímání, pochopení celkového smyslu sděleného, rozvíjet morálně volní vlastnosti, rozvíjet individuální schopnosti, dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny při činnosti, získání znalostí o zemích mluvících konkrétním jazykem, naplňovat smysluplně volný čas
- b) *Klíčové kompetence:*
- Kompetence sociální – účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k cizímu jazyku, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se na řešení konfliktů, učí se je řešit
 - Kompetence k učení – vytváří si kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností
 - Kompetence pracovní – dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se sebekázně, efektivně využívat teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky
- c) *Očekávané výstupy:* účastník zvládne základy konkrétního jazyka, následně rozšíří základní znalosti (mírně pokročilí, pokročilí), zvládá jednoduchou konverzaci a následně ji rozšiřuje, plynule čte, zvládne psaný projev – základní pravopisné prostředky, získá kladný vztah ke studovanému jazyku, zvýší si sebevědomí, získané znalosti usnadní účastníkovi další výuku v konkrétním jazyce
- d) *Metody a formy práce:* pozorování, napodobování, práce s texty, výslovnost, čtení, psaní, konverzace, práce se slovníkem a tiskovinami v cizím jazyce, poslech, dotazy a odpovědi, individuální přístup, pravidelné opakování, procvičování

6.4.2. Zájmové útvary hudební

- a) *Výchovně vzdělávací cíle:* rozvoj všech smyslů a hudebních schopností členů, naučit hře na konkrétní hudební nástroj, zvládnou hudební nauku, vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání, rozvíjet individuální schopnosti, dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti, naplňovat smysluplně volný čas

b) *Klíčové kompetence:*

- Kompetence sociální – účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k hudbě, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se na řešení konfliktů, učí se je řešit
- Kompetence k učení – vytváří si kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností
- Kompetence pracovní – dodržuje vymezená pravidla, projevuje smysl pro plnění domácích úkolů, naučí se sebekázně, efektivně využívat teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky

c) *Očekávané výstupy:* účastník zvládne základy hry na hudební nástroj, zvýší koordinaci pohybů rukou, posílí návyk na pravidelnou domácí práci – samostudium, získá kladný vztah ke zpěvu, hudbě a hře na hudební nástroj, zvládne vystoupení před veřejností, zvykne si hudbou a zpěvem vyplňovat část volného času, vystoupení před rodiči a na akcích, ranní sólo i ve skupině, spojení se zpěvem, osvojení různých stylů a technik zpěvu, zpěv se stane běžnou součástí života

d) *Metody a formy práce:* názorná výuka – klasické vysvětlování, předvádění, pozorování, napodobování, dotazy a odpovědi, individuální přístup, poslech, opakování, procvičování, domácí práce, samostudium, individuální a týmová práce, hry a soutěže, související práce s hlasem a dechem, ladění, sólový zpěv, sborové písně

6.4.3. Zájmové útvary taneční a pohybové

a) *Výchovně vzdělávací cíle:* rozvoj pohybových a hudebních schopností, procvičování hrubé motoriky, poznání pohybových zákonitostí lidského těla a vztahů jeho jednotlivých částí, uvědomění si a porozumění vlastních pohybových schopností a jejich rozvíjení, vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání, rozvíjet individuální schopnosti, dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti, smysluplně naplňovat volný čas

b) *Klíčové kompetence:*

- Kompetence sociální – účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k hudbě a tanci, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se na řešení konfliktů, učí se je řešit

- Kompetence k učení – vytváří si kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností, týmová spolupráce
 - Kompetence pracovní – dodržuje vymezená pravidla, naučí se sebekázi, efektivně využívat teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas, naučí se překonávat překážky
- c) *Očekávané výstupy:* účastník zvládne základy mažor. sportu, moderních tanců, disco, hip-hop, street dance a umí je tančit, zvyšuje fyzickou zdatnost, zdokonaluje koordinaci pohybu, získá kladný vztah k tanci, získá návyk správného držení těla, zvýší sebevědomí, návyk na využívání tance k relaxaci, zvládne vystoupení před veřejností, zvládne si hudbou a pohybem vyplňovat část volného času
- d) *Metody a formy práce:* názorná výuka, klasické vysvětlování, napodobování, práce s rytmem, rozeznání tanečních stylů, spojení s hudbou, sebezpoznání, dotazy a odpovědi, individuální přístup, týmová práce – tanec ve skupinách, formace v párech, názvy tanečních prvků, figur, pravidelné opakování, procvičování, veřejné vystoupení, účast na tanečních soutěžích, taneční hry a soutěže

6.4.4. Zájmové útvary výtvarné, estetické a rukodělné

- a) *Výchovně vzdělávací cíle:* rozvíjet tvořivost, představivost a fantazii, naučit základním znalostem a řemeslným dovednostem v oboru, umožnit rozvoj tvořivosti, rozvíjet kreativitu, práce s různým materiálem, naučit se mít radost z vlastní tvorby, poznání kulturních tradic, soustředění a zaměření se na proces tvorby – relaxace, zklidnění, prožitky, zdokonalení a procvičování jemné i hrubé motoriky, dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny při činnosti, smysluplně naplňovat volný čas
- b) *Klíčové kompetence:*
- Kompetence sociální – účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k umění, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se na řešení konfliktů, učí se je řešit
 - Kompetence k učení – vytváří si kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností,

- Kompetence pracovní – dodržuje vymezená pravidla, naučí se sebekázní, efektivně využívat teoretických znalostí, umí posoudit vlastní pokrok, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas a překonávat překážky
- c) *Očekávané výstupy:* zná a případně ovládá techniky v jednotlivých výtvarných oborech, získané poznatky, vědomosti a dovednosti dokáže využít v praxi, svou fantazii, představivost a tvořivost aplikuje do díla, umí se soustředit na tvorbu, má trpělivost, umí být samostatný, při činnostech bezpečně používá pomůcky
- d) *Metody a formy práce:* názorná výuka – vysvětlování, předvádění, pozorování, práce s obrazem, instruktáž, napodobování, rozhovor, výtvarný experiment, zábavnou formou naučit děti připravovat jednoduchá jídla, využití nálady, využití ročních období při tvorbě a zhotovení výrobků, dotazy a odpovědi, individuální přístup

6.4.5. Zájmové útvary sportovní, herní a hrací

- a) *Výchovně vzdělávací cíle:* rozvoj morálních vlastností a citu pro fair play, rozvoj vytrvalosti, základy (rozšíření) jednotlivých sportovních odvětví, vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání při sportu, rozvíjení individuálních schopností, dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti, naplňovat smysluplně volný čas, prohloubení vlastností pravidel zdravého odražení.
- b) *Klíčové kompetence:*
 - Kompetence sociální – účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah ke sportu a hře, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se na řešení konfliktů, učí se je řešit
 - Kompetence k učení – vytváří si kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností,
 - Kompetence pracovní – dodržuje vymezená pravidla, naučí se sebekázní, efektivně využívat teoretických znalostí ve hře, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas a překonávat překážky
- c) *Očekávané výstupy:* zvládnout hru a sportovní činnosti podle pravidel a instrukcí, rozvinout příznivé charakterové vlastnosti, konkurenceschopnost v závodní činnosti, psychická zdatnost, procvičení hrubé motoriky, rozvoj a upevnění trpělivosti, schopnosti zklidnění a koncentrace, jistota při zdolávání překážek, schopnost respektovat pravidla, řád, kolektivní kooperaci, pravidelnost

- d) *Metody a formy práce*: vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, napodobování, hra, soutěž, trénink, dotazy a odpovědi, konkrétní terminologie, nácvik techniky a taktiky

6.4.6. Zájmové útvary technické

- a) *Výchovně vzdělávací cíle*: vést k rozvoji logického a technického myšlení, vést k systematické práci, rozvíjet schopnost komunikace, poznávat nové trendy v oblasti techniky (PC apod.), vést k trpělivosti a vytrvalosti, internetová gramotnost, znalost PC a programování, 3D tisku

- b) *Klíčové kompetence*:

- Kompetence sociální – účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, účinně pracuje na daném úkolu, přijímá role v kolektivu, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se na řešení konfliktů, učí se je řešit
- Kompetence k učení – vytváří si kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností,
- Kompetence pracovní – dodržuje vymezená pravidla, naučí se sebekázně, efektivně využívat teoretických znalostí, umí posoudit vlastní pokrok v daném oboru a činnostech souvisejících

- c) *Očekávané výstupy* – zná a umí používat PC k práci i hře, dokáže být trpělivý a vytrvalý, bude schopen systematicky pracovat a připravovat se, dokáže komunikovat s okolím, umí přijmout vlastní chybu a poučit se z ní, bude schopen logicky vyřešit problém, dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci, zná základy 3D tisku, základy programování a modelování

- d) *Metody a formy práce* – vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, opakování, dotazy a odpovědi, individuální přístup, přednášky, diskuze

6.4.7. Zájmové útvary přírodovědné

- a) *Výchovně vzdělávací cíle*: rozvíjet aktivity oblasti ekologické i přírodovědné, zvyšovat úroveň v environmentálního vzdělání a výchovy, rozvíjet poznávání historie tradic a přírodně kulturního dědictví našeho regionu, učit zodpovědnému chování ve vztahu k životnímu prostředí

- b) *Klíčové kompetence*:

- Kompetence sociální – účastník ZÚ posuzuje své reálné schopnosti, chápe potřebu efektivní spolupráce mezi členy kroužku, účinně spolupracuje ve skupině, přijímá role v kolektivu, získává pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí, podílí se na příjemné atmosféře kroužku, podílí se na řešení konfliktů, učí se je řešit

- Kompetence k učení – vytváří si kladný postoj k novým znalostem a vědomostem, nové informace propojuje s již nabytými dovednostmi, dále rozvíjí své znalosti, učí se samostatné práci, respektuje vlastní povinnosti, buduje si smysl pro plnění povinností
 - Kompetence pracovní – dodržuje vymezená pravidla, naučí se sebekázně, efektivně využívat teoretických znalostí, umí posoudit vlastní pokrok, naučí se smysluplně využívat svůj volný čas a překonávat překážky
- c) *Očekávané výstupy* – účastník se zvládne naučit znalosti a dovednosti daného oboru, dokáže být zodpovědný, trpělivý, je schopen samostatně myslet, jistota při zdolávání překážek, zlepšit kvalitu myšlení a rozvinout příznivé charakterové vlastnosti, dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci, získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- d) *Metody a formy práce* – vysvětlování, předvádění, pozorování, instruktáž, práce individuální i skupinová, dotazy a odpovědi, procvičování

6.5. Další klíčové kompetence zájmových útvarů

Cílem je vytváření a zkvalitňování podmínek pro poskytování nabídky zájmového vzdělávání žáků a studentů se zaměřením na klíčové kompetence, také i vzděláváním jejich potencionálních vzdělavatelů, ostatních účastníků, rodičů, pedagogů a dalších zájemců o činnosti SVČ.

Cílem je harmonická rozvinutá osobnost, zdravý životní styl, občan participující a zkvalitňující život společnosti.

Dětem, žákům, studentům, mládeži, rodičům a ostatním účastníkům nabídnout široké spektrum pro využití volného času – poskytovat možnost dalšího zájmového vzdělávání prostřednictvím našeho zařízení

- rozsah zájmových činností v oblastech estetické a kulturní výchovy, uměleckého projevu, sportu, pohybové výchovy, přírodovědy, environmentální výchovy, zdravého životního stylu, společenskovedních oborech, jazyků, ekologie aj.
- nabídka pro všechny věkové kategorie od 0 do 99 let
- nabídka dle náročnosti činností
- nabídka činnosti v průběhu celého roku včetně prázdnin, sobot, nedělí a svátků
- komunitní centrum – participace dětí, mládeže, rodičů a prarodičů na naší činnosti
- spolupráce s institucemi podílejícími se na výchově a vzdělávání se všemi cílovými skupinami, které stanoví příslušná vyhláška a metodická, konzultační pomoc dalším subjektům, firmám dle dohody

- rozvoj volnočasových aktivit v oblasti neformálních činností s dětmi a mládeží – nové formy práce při činnosti s neorganizovanými skupinami dětí a mládeže
- projektová činnost ve všech oblastech programů vyhlášených v rámci grantové politiky

V práci s talentovanými dětmi a mládeží: jednotlivci i kolektivy – připravovat účastníky na zájmové soutěže, pomáhat děti orientovat k volbě povolání v uměleckých oblastech, ale i v oblasti sportu, ekologii, jazyků, přírodovědy, aj.

6.6.1. Občanské kompetence

Zvyšování sociální kompetence – rozvíjet sociální dovednosti, orientovat se v sociálních vztazích, uvědomovat si své chování vůči sobě i svému okolí, případně nést veškeré následky.

Pochopit důležitost společenství, být součástí dobrého týmu s důležitostí socializace jedince.

Pracovat s rizikovými skupinami, sociálně handicapovanými, nezaměstnanou mládeží. Nabídnout jim kreativní využití volného času a s tím související prostorové zázemí.

Rozvoj otevřeného – komunitního SVČ: Do sféry volnočasových aktivit zapojit klienty různého sociálního složení, různého věku, národnosti. Nenásilnou formou navázat spolupráci a využít jejich schopností, ve kterých by mohli vyniknout.

6.6.2. Komunikativní kompetence

Chápat a respektovat pozitivní sociální klima, posilovat sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem, napomáhat formování postojů k významným společenským hodnotám a posílit právní vědomí. Podporovat kvalitu, samostatnost, solidaritu, zodpovědnost a svědomí.

Naučit mladé lidi komunikovat a řešit konflikty: adekvátně se chovat a reagovat správně na nejrůznější podněty z okolí, umět přijímat kritiku a sebekriticky vystupovat.

7. Podmínky přijímání účastníků a ukončení zájmového vzdělávání

- od školního roku 2022/2023 je přihlašování realizováno přes IS Domeček
- účastníci se mohou přihlásit na webu www.domecekvalmez.cz nebo v kanceláři ekonoma v úředních hodinách uvedených na webových stránkách
- pravidelné aktivity – přihláška v systému, vygenerována do účtu účastníka, vedena elektronicky
- tábory – přihláška v systému, vygenerována do účtu účastníka, vedena elektronicky, při nástupu na tábor potvrzení o bezinfekčnosti + kartička pojišťovny
- u příležitostných aktivit – zpravidla bez přihlášky a zpravidla zaplacení úplaty, u spontánních aktivit vždy bez přihlášky a zaplacení stanovené úplaty
- u odborných a osvětových programů – zpravidla ohlášení účasti, dle druhu aktivity úplata, případně bez úplaty
- u metodické a odborné činnosti – zpravidla přihláška, seznam účastníků s podpisy, zpravidla stanovena úplata
- SVČ Domeček zveřejňuje kroužky vždy první týden v červnu a tábory v první polovině února

Výše úplaty je stanovena ředitelem SVČ ve spolupráci s vedoucími odděleními a ekonomem SVČ, a to vždy před započatím školního roku. Zájmové vzdělávání probíhá vždy na bázi dobrovolnosti. Délku i formu zájmového vzdělávání si účastník volí sám z nabídky SVČ. Vrácení úplaty se řídí nařízením SVČ. Ukončení vzdělávání může být realizováno formou vydání Osvědčení o absolvování pravidelné výchovně vzdělávací a zájmové činnosti, a to na vyžádání účastníka, či jeho zákonného zástupce. Toto osvědčení může být vydáno pouze po ukončení příslušného cyklu a jen účastníkovi, jehož účast na této formě vzdělávání překročila 70 %.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

SVČ Domeček vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání. Vedle těchto podmínek SVČ Domeček je plně bezbariérový.

9. Popis materiálních podmínek

SVČ Domeček má velmi dobré prostorové podmínky. Budova SVČ Domeček je plně bezbariérová. V budově se vedle klasických víceúčelových místností nacházejí odborné učebny, taneční sály, cvičební místnosti, cvičná kuchyňka, tělocvična, tělocvična boxu, přednášková místnost, keramické dílny, Muzeum strašidel, Fotogalerie Milana Borovičky, Stacionář, TrueGym apod. SVČ se neustále snaží o maximální využití budovy, jejích místností a prostor. I díky prostorovým možnostem máme tak vysokou nabídku zájmových kroužků, příměstských táborů a jiných aktivit.

Některé prostory jsou starší a je potřeba jejich rekonstrukce. Jedná se o sociální zařízení na některých patrech, podlahy po chemických místnostech školy nebo třeba horší stav radiátorů. Vše je postupně odstraňováno ať už vlastními silami nebo po domluvě se zřizovatelem. Kompletní seznam místností je v rámci řádů místností přiložen k vnitřnímu řádu SVČ.

10. Ekonomické podmínky

SVČ Domeček hospodaří s prostředky od zřizovatele – město Valašské Meziříčí a s prostředky na mzdy – Krajský úřad Zlínský kraj. Tyto finanční prostředky jsou rozděleny na přímé náklady a režijní náklady. Dále hospodaří s prostředky, které získává z vlastních zdrojů – vlastní příjmy. SVČ Domeček má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost. Pravidla ekonomické činnosti jsou uvedena podrobně v organizačním řádu – přílohy.

11. Rozsah přímé práce

Ředitel SVČ stanoví rozsah přímé výchovné práce vždy na školní rok s ohledem na rozsah a specifičnost činností v konkrétním roce pro jednotlivé pedagogy. Minimální rozsah přímé práce je 6 hodin týdně.

12. Profesionální kritéria pracovního kolektivu

- kreativní kolektiv, který má vytvořený soubor hodnot, který pomůže zpracovat a nabídnout kvalitní nabídku na dané období
- klima důvěry, respektu mezi pedagogy
- vysoké pracovní nasazení – schopnost pracovat v týmu
- doplňování kvalifikace a odbornosti v rámci DVPP, samostudia
- mobilita a přizpůsobivost novým trendům a formám práce
- chuť do práce a systematičnost při plnění úkolů v zájmové výchovně vzdělávací práci v Mikroregionu Valašskomeziříčsko a Kelečsko
- inovativní postupy ve vzdělávání, zaměření na moderní technologie i tradici

13. Bezpečnost práce a ochrana zdraví SVČ

V rámci BOZP a požární prevence probíhají 1x v roce bezpečnostní prověrky. Zjištěné nedostatky jsou následně odstraněny během roku. Všichni účastníci zájmových útvarů v pravidelné činnosti jsou na první hodině, kterou navštíví ve školním roce, seznamováni s pravidly bezpečného chování v rámci činnosti, kterou provozují. Externí pracovníci ZÚ jsou poučeni 1x ročně. Externí pracovníci v rámci táborové činnosti jsou proškoleni před zahájením tábora. V rámci všech činností je snaha o dodržování bezpečnostních a hygienických podmínek.

14. Hodnocení v SVČ

Evaluace znamená zjišťování a vyhodnocování dat, charakterizující pedagogický proces a jeho výsledky. Znamená porovnání, posuzování zjišťovaných údajů vzhledem ke zvoleným kritériím (zákony, vyhlášky, vnitřní směrnice, ŠVP, ...). SVČ provádí vnitřní evaluaci vlastními silami a prostředky, jedná se o autoevaluaci. Získané údaje napomáhají SVČ efektivně zaměřit plánování svých aktivit tak, aby vedly k celkovému zlepšování. Hlavním cílem je tedy zlepšování kvality pedagogické práce, ale i její atraktivity a kreativity. Odpovídáme si na to, jaké jsou naše silné či slabé stránky a jaká se přijmou následná opatření ke zlepšení stavu.

SVČ vyhodnocuje hospitační záznamy a na konci školního roku z nich dělá zprávu. Dále SVČ po tříletém období platnosti ŠVP vyhodnotí jeho naplňování a provede autoevaluaci.

15. Opatření pro zajištění publicity

SVČ se prezentuje hlavně ve městě Valašském Meziříčí a jeho okolí. Prezentace a PR probíhá následujícími způsoby:

- Výlep plakátů
- Články ve Zpravodaji města Valašské Meziříčí
- Články ve zpravodaji Domečku
- Příspěvky na FB Domeček Valašské Meziříčí
- Příspěvky a příběhy na Instagram domecekvalmez
- Propagace formou vystupování a účasti na soutěžích
- Propagace na akcích Domečku, města i firem ve Valašském Meziříčí

Od března 2022 také Domeček vydává svůj vlastní zpravodaj (měsíčník), kde prezentuje svou činnost, akce a další aktivity. Vše pod jednotnou grafikou Domečku, která má platnost od září 2020.

Úzce spolupracuje se Zpravodajem Města Valašské Meziříčí, regionálními i celoplošnými deníky, rádií, regionální televizí apod.

SVČ Domeček pořádá vlastní prezentační a propagační akce, dále pořádá akce ve spolupráci s městem, Kulturním zařízením města, Muzeem regionu Valašsko, školami, společenskými, kulturními a sportovními organizacemi, a to nejen na území města Valašského Meziříčí, či regionu Valskomeziříčsko-Kelečsko.